



Zamizen

Coup de chaud sur ma petite planète

Cercle de parole



Age
Moyens et Grands

Mettre en place le cercle de parole

Le Cercle de Parole crée des conditions particulièrement favorables au partage d'expérience, sous une forme très ludique.

Posture de l'adulte

Lorsque vous prenez place au sein du Cercle, avec les enfants, autorisez-vous à n'être plus là en tant qu'adulte, qui sait, questionne et explique. Permettez-vous d'être présent.e parmi les autres et comme les autres, pour partager. Vos interventions doivent se limiter à faciliter l'expression des enfants en respectant leur liberté de dire et partager ce qu'ils peuvent ou ont envie de dire.

Préparer le centre

Matérialisez le centre du Cercle avec morceau de tissu ou de feutrine découpée en cercle. Puis invitez les enfants à y placer des objets riches de sens pour eux, des objets trouvés ou créés : une photo, un dessin, un poème, une chose prise dans la nature ...

Apportez vos propres objets. Déposez le(s) en disant pourquoi il(s) est ou sont important(s) pour vous. Invitez les enfants à faire de même. Chacun écoute.

Préciser les règles gouvernant la parole

Un objet de parole circulera de main en main pour indiquer qui peut parler. Les règles de circulation différentes sont proposées dans la partie « Animer les Cercles » ci-dessous.

Préciser les règles gouvernant l'écoute

L'expérience de chacun est unique. La sensibilité de chacun est singulière. On a le droit d'être différents et nos différences sont une richesse.

Le cercle est l'apprentissage en acte d'une écoute bienveillante de l'autre, dans sa différence.

Il s'agit d'accepter les avis et les témoignages sans se moquer (même si on peut rire, bien entendu :)

Accueillir aussi avec bienveillance, mais fermeté sur les règles, le manque de bienveillance !

L'étincelle

Le partage au sein du cercle naît d'une étincelle, une question courte, proposée ci-dessous, dans la partie « Animer le cercle »

Fermer le Cercle

On peut fermer le Cercle par une dédicace, une manière de reconnaître l'importance du moment partagé. On peut faire toute sorte de dédicace légère ou sérieuse : on peut dire par exemple « je dédie ce Cercle à Jérémie qui n'est pas là aujourd'hui » « je dédie ce Cercle aux gens qui ont été inondés à cause de la pluie » « je dédie ce Cercle à ma grand-mère qui est partie »...

Chacun peut dire la sienne à haute voix - en prenant l'objet de parole - mais aussi de manière silencieuse « dans son cœur ».

Enfin, chacun reprend l'objet qui lui appartient et regagne sa place. On termine par un remerciement au groupe pour l'attention partagée et une minute de respiration en silence.



Zamizen

Coup de chaud sur ma petite planète

Cercle de parole



Age

Moyens et Grands

Animer le cercle de parole

Formez le Cercle en rappelant aux enfants les principes (voir la fiche de présentation).

Matérialisez le centre avec la bougie électrique et l'objet de parole.

Invitez les enfants à enrichir le centre et déposez vous-même des choses que vous aurez prévues.

Avant d'allumer la bougie, proposez aux enfants de s'épousseter soigneusement avec leurs mains, comme s'il s'agissait d'enlever la poussière d'un long voyage. On époussette ses épaules, ses bras, le devant et le derrière du corps et des jambes, enfin son siège. Faites cela avec beaucoup de sérieux.

L'étincelle du Cercle (écrire au tableau ou sur une feuille bien visible) :

Raconte une fois où tu as fait quelque chose de bien pour la planète ?

Comment t'es-tu senti en le faisant ?

ou

Raconte une fois où tu as réussi quelque chose avec les autres, que tu n'aurais peut-être pas réussi seul ?

Circulation de la parole : on donne l'objet de parole à la personne la plus proche de soi.

Fermeture du Cercle : on termine par une dédicace + 1 minute d'attention à la respiration.

Chacun reprend ce qu'il a déposé au centre.